

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,  
NOVÝ JIČÍN, DLOUHÁ 54,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK

2017 / 2018

# Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Nový Jičín,

## Dlouhá 54 ve školním roce 2017 / 2018

---

Název školy,zařízení : **ZŠ a MŠ, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace**

Ředitel : **Mgr. Milan Pernický**

Zřizovatel školy : **Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18, Ostrava**

e-mail : **ss.novyjicin@quick.cz**

telefon: **556 708 193**

URL: **www.zsdlouha54nj.cz**

Rada školy: **při škole pracuje šestičlenná rada školy, složená ze dvou zástupců za Moravskoslezský kraj, dvou zástupců za pedagogické pracovníky školy a dvou zástupců z řad rodičů**

### **1. Obecná charakteristika**

Základní škola a Mateřská škola Nový Jičín, Dlouhá 54 vznikla ve školním roce 2000 / 2001 sloučením Zvláštní školy v Novém Jičíně a Speciální školy při zdravotnických zařízeních Nový Jičín.

Základní škola je umístěna na okraji Nového Jičína na ulici Dlouhá č. p. 54. Jedná se o novou moderní budovu, jejíž první část byla otevřena v roce 1986 a druhá část v roce 1990. Plně vyhovuje současné kapacitě žáků ohledně výuky všech předmětů s výjimkou tělesné výchovy, neboť chybí dokončení třetí etapy výstavby této školy, a to právě výstavby tělocvičny a sociálních zařízení k tomu příslušejících. Proto nejsme schopni v plné míře plnit osnovy školy týkající se tělesné výchovy.

Po materiální stránce je škola vybavena velmi dobře.

Budova je chráněna před poškozením a vloupáním signalizačním zařízením připojeným k PCO.

Od 1. 1. 2011 Moravskoslezský kraj uzavřel centrální pojistnou smlouvu za účelem pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací s Českou pojišťovnou a. s..

Základní škola: jedná se o plně organizovanou školu s 1. - 9. ročníkem základní školy, jednou třídou základní školy speciální a oddělením školní družiny.

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na pedag.
2017/2018	4	43	7,16

---

Během školního roku 2017/2018 se počty žáků na naší škole měnily směrem nahoru. Vřazeno bylo v průběhu roku pět žáků a pouze jeden přestoupil na jinou školu.

V evidenci naší školy bylo dále 6 žáků, kteří pobývají v zahraničí. Rodiče těchto žáků nepodalí škole zprávu, na kterých školách se žáci vzdělávají, ani nepřivedli děti do školy k povinnému přezkoušení.

Na zápis do první třídy se v měsíci květnu 2018 dostavili čtyři žáci. Vzhledem k tomu, že tito žáci splnili veškeré podmínky podmiňující přijetí na náš typ školy, byli přijati k řádnému vzdělávání od 1. 9. 2018.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení provádí svou činnost v okresní nemocnici v Novém Jičíně.

Pečuje o děti na všech odděleních nemocnice ve věku 2 až 7 let

Děti jsou hned první den hospitalizace zařazovány do péče mateřské školy (seznámení s prostředím nemocnice, usnadnění adaptace dítěte na neznámé prostředí, odvádění pozornosti od nemoci). Práce s dítětem je závislá na jeho zdravotním stavu (spolupráce se zdravotníky).

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na pedag.
2017/2018	1	5,14	5,14

#### **Komentář k tabulce:**

Vzhledem k tomu, že se počty dětí neustále mění, bylo by značně zkreslující uvádět jejich okamžité počty. Uváděny jsou proto průměrné počty dětí v MŠ za celý školní rok.

Pro větší přehled lze uvést počet dětí, o které MŠ pečovala v průběhu celého školního roku.

MŠ - 432 dětí

Stavy dětí během roku v jednotlivých měsících i na jednotlivých odděleních někdy i výrazně kolísají. Je to způsobeno nejrůznějšími okolnostmi, z nichž mnohé nelze dopředu předvídat.

## 2. Rozpis jednotlivých typů škol a zařízení v subjektech

### Základní škola:

Školní rok	Subjekt a jeho souč.	Počet žáků	Prac. celkem		Ped. prac.		Počet žáků na pedag.
			a	b	a	b	
	Subjekt cel.	43	14	13	12	10	7,16
	Z toho: ZŠ	37	12	11	10	8	7,40
2017/2018	ZŠ spec.	6	2	2	2	2	6

V tomto školním roce pracovalo na naší škole od 1. 9. 2017 pět asistentek pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.

Pedagogická asistentka ve třídě ZŠ speciální I.A – péče o žáka s autismem s úvazkem 100 %.

Pedagogické asistentky ve třídách ZŠ úvazkem 75 %, 75 %, 62,5 %, 12,5 %. Část úvazků dvou asistentek pedagoga byla plněna v rámci ŠD – 25 % a 25%.

V rámci přestupu nového žáka na naši školu byla od 16. 10. 2017 přijata další asistentka pedagoga ZŠ s úvazkem 75 %.

### Mateřská škola při zdravotnickém zařízení :

Školní rok	Subjekt	Počet žáků	Prac. celkem		Ped. prac.		Počet dětí na pedag.
			a	b	a	b	
2017/2018	MŠ	5,14	1	1	1	1	5,14

V tabulce je uveden průměrný počet dětí za školní rok 2017/2018.

### Školní družina:

Školní rok	Subjekt a jeho souč.	Počet žáků	Prac. celkem		Ped. prac.		Počet žáků na pedag.
			a	b	a	b	
2017/2018	ŠD	14	3	1,50	3	1,50	14

### 3a. Pracovníci školy ( ZŠ a MŠ při zdr.zař.)

SPP	Pedag. prac.		praxe	doplňující údaje
	ped. způs.	funkce		
ano	ano	ředitel	35	
ano	ano	zást. řed.	29	
ano	ano	učitelka	34	
ano	ano	učitel	34	
ano	ano	učitelka	24	
ano	ano	učitelka	30	
ano	ano	vychovatelka	29	vych. ŠD
ne	ano	pedagog. as.	12	75 % úvazku v ZŠ
ne	ano	pedagog. as.	4	100 % úvazku v ZŠ
ano	ano	učitelka MŠ	33	MŠ při nemocnici
ne	ano	pedagog. as.	32	75 % úvazku v ZŠ a 25 % v ŠD
ne	ano	pedagog. as.	17	12,5 % úvazku v ZŠ a 25 % úvazku v ŠD
ne	ano	pedagog. as.	12	75 % úvazku v ZŠ
ne	ano	pedagog. as.	29	62,5 % úvazku v ZŠ

Většina pedagogických pracovníků má přepočtený úvazek 100 % kromě pedagogických asistentů, jejichž úvazek je určován vzhledem k počtu vyučovacích hodin žáků, kterým bylo toto podpůrné opatření určeno.

#### Nepedagogičtí pracovníci:

školník	- úvazek 100 %
uklízečka	- úvazek 100 %
výdejčí str.	- úvazek 50 %
účetní	- úvazek 50 %

#### 4. Přehled učebních plánů

##### **Základní škola:**

Žáci 1. – 6. ročníku základní školy byli vzděláváni podle IVP, který byl nastaven v souladu s RVP ZV – minimální výstupy – **Škola sounáležitosti a tolerance.**

Žáci 7. – 9. ročníku základní školy byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením - **Škola sounáležitosti a tolerance.**

Žáci 1. – 10. ročníku základní školy speciální byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením - **Škola sounáležitosti a tolerance.**

Škola pracovala na přípravě nového ŠVP s minimálními výstupy.

##### **MŠ při zdravotnickém zařízení:**

Školní vzdělávací program pro MŠ při zdravotnickém zařízení, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – „**Hrajeme si rádi, ať jsme brzy zdraví**“.

## 5. Spolupráce s rodinami, institucemi

I v letošním školním roce probíhala hlavní setkání s rodiči na třídních schůzkách, které se uskutečnily na začátku školního roku a dále vždy před klasifikačním obdobím.

V průběhu 1. pololetí rovněž proběhla schůzka s rodiči vycházejících žáků, kde byli rodiče seznámeni s možným dalším vzděláváním jejich dětí. Další schůzky s výchovnou poradkyní již probíhaly individuálně.

Je možno konstatovat, že zájem rodičů o chování a prospěch jejich dětí je podstatně lepší než v předešlých školních letech, což je způsobeno jiným složením žáků na škole. Poněkud se zlepšila i spolupráce s rodiči romských žáků.

Během školního roku mají rodiče kdykoli možnost navštívit školu, podívat se do třídy, ve které se jejich dítě učí.

Rodiče jsou pravidelně informováni o činnosti školy prostřednictvím žákovského sešitu, kde píší i zpětné vzkazy a prostřednictvím žákovské knížky. Závažné změny či pořádání některých akcí oznamujeme rodičům i prostřednictvím tištěných letáčků a vyvěšením na webových stránkách školy.

S rodiči některých problémových žáků jsou vyučující téměř v každodenním kontaktu - jedná se o žáky z nižšího stupně a žáky z tříd základní školy speciální.

Výchovná poradkyně má vypsány konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče. Dobrá je spolupráce rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní a to nejen v době jejich konzultačních hodin. Velmi dobrá je spolupráce naší školy s Odborem sociálních věcí města Nového Jičína. Spolupráce spočívá v pomoci při řešení přestupků žáků naší školy. V tomto roce bylo pro tento odbor vypracováno sedmáct zpráv.

Pro okresní soud nebyla v letošním školním roce vypracována žádná zpráva.

Pro policii ČR byla vypracována jedna zpráva, další spolupráce se projevila v uskutečnění besedy na OŘ Policie ČR zaměřené na právní vědomí a právní odpovědnost mladistvých.

Pro další různé organizace byly vypracovány dvě zprávy.

Ve spolupráci se společností Renarkon se v průběhu školního roku uskutečnilo šest besed s žáky naší školy – v rámci Preventivních aktivit rizikového chování s těmito tématy – Komunikace a vztahy, Problematika šikany, Komunikační dovednosti a řešení konfliktních situací, Zdravé vztahy v kolektivu, Společenské chování a chování k dospělým a Problematika drog..

Těsná je i spolupráce s SPC a PPP v Novém Jičíně a SPC ze ZŠ kapitána Vajdy v Ostravě.

Mimo jiné se výchovná poradkyně zúčastnila čtyř pracovních schůzek.

Mimo jiné proběhla 4 jednání s rodiči o dalším vzdělávání žáků, dvě schůzky, kde se projednávalo chování a problémy se žáky a 4 schůzky s pracovníky SPC.

Dobře se osvědčila i spolupráce s Úřadem práce, letos byla realizován exkurze s 8. a 9. ročníkem.

Další exkurze se uskutečnily na akci Gemma, do OU a Praktické školy Nový Jičín, do OU Kelč.

## **6. Mimoškolní aktivity vzdělávací i volnočasové**

V tomto školním roce pracovaly na naší škole pod vedením učitelů dva zájmové kroužky. Kroužek počítačových a deskových her a kroužek čtenářský. Celkem tyto kroužky navštěvovalo 20 žáků, což činilo 46,5 % žáků školy. Žákům bylo nabízeno kroužků více, ale z důvodu dojíždění či nezájmu se tyto kroužky nepodařilo realizovat.

**Žáci naší školy se dále zúčastnili těchto školních a mimoškolních akcí nebo soutěží:**

### **Školní akce:**

- školní kolo v lehkooatletickém čtyřboji
- výtvarná soutěž ke Dni dětí
- maškarní bál pro žáky školy
- mikulášská nadílka pro žáky školy
- školní kolo turnaje ve stolním tenise
- drakiáda

### **Mimoškolní akce:**

- Den otevřených dveří v hasičské zbrojnici
- beseda s policií ČR – právní vědomí dětí a mladistvých
- návštěva zákulisí Beskydského divadla
- preventivní program sdružení Renarkon – Komunikace a vztahy – žáci 1. stupně
- preventivní program sdružení Renarkon – Komunikační dovednosti – žáci 2. stupně
- preventivní program sdružení Renarkon – Zdravé vztahy v kolektivu - žáci 1. stupně
- preventivní program sdružení Renarkon – Drogová problematika - žáci 2. stupně
- preventivní program sdružení Renarkon – Chování k dospělým - žáci 1. stupně
- preventivní program sdružení Renarkon – Problematika šikany pro žáky 2. stupně
- Gema 2016 – pro vycházející žáky
- návštěva IPS ÚP – vycházející žáci
- beseda s pracovníky OU Nový Jičín – vycházející žáci
- den otevřených dveří v OU Nový Jičín
- TONDA OBAL na cestách – interaktivní výuka o třídění odpadů
- ukázka práce Policie ČR

### **Projektové dny:**

- Drakiáda – výroba a pouštění draků
- Radování s podzimem – výroba Podzimníčků z brambor
- Velikonoční zvyky a tradice – pletení pomlázky, zdobení kraslic
- Den Země – třídění odpadků, ochrana ovzduší
- Čarodějný den – příprava nápojů, pečení cukroví, zdobení oděvů
- 73. Výročí konce II. světové války
- Prevence úrazů a řešení rizikových situací – řešení modelových situací, poskytování první pomoci



### **Akce pro rodiče:**

- Mikulášoviny a čertoviny – školní besídka a po ní spolupráce s rodiči při výrobě ozdob
- Školní maškarní karneval
- Den otevřených dveří pro rodiče i veřejnost
- Rozloučení se školním rokem s dětmi i jejich rodiči – kulturní program, vyhlášení výsledků sběru papíru, opékání špekáčků

### **Akce ŠD:**

- vánoční zvyky a tradice – posezení u stromečku
- příprava a účast na maškarním karnevalu
- bobování se ŠD
- vánoční tvoření s HOBBYDUHA
- recyklohraní – výrobky z PET vršků, výrobky ze skartovaného papíru
- jak slavíme Velikonoce
- výroba dárečků ke Dni matek
- výroba dárečků ke Dni otců
- návštěva pěti filmových představení pro ŠD

### **Akce MŠ při nemocnici Nový Jičín:**

Říjen 2017 – Podzimní radovánky

- Loutkové divadlo – Podzimní pohádka pro všechna zvířátka... a hlavně pro děti
- vyrábění z barevných písků
- veselé soutěže se Šmouly
- výroba hračky

Prosinec 2017

- Mikulášek zvoní, cinká
- vánoční zpívánky
- pohádka O nezbedném andělovi
- Vánoce ve městě – vánoční koledy

Březen 2018

- kouzelné omalovánky a velikonoční dekorace
- pískohraní z barevných písků
- Velikonoční příběh
- loutkové divadlo – O princezně Pomněnce a drakovi, který neuměl počítat

Červen 2018

- návštěva Disneylandu
- letní zpívánky
- pohádka O perníkovém království
- soutěžní cheerleading
- pískohraní

Vyvrcholením akcí školního roku 2017/2018 byla výstava obrázků v měsíci červnu „Malovánky pro radost“ v Coffee baru „Proč ne“

### **Okresní a oblastní akce:**

- Studenecký kapřík – setkání žáků speciálních tříd
- okresní dopravní soutěž žáků ZŠ speciálních – Frenštát pod Radhoštěm
- okresní dopravní soutěž žáků ZŠ praktických – Frenštát pod Radhoštěm
- vítání jara ve Fokusu v Novém Jičíně
- soutěž DOREMI – Fokus Nový Jičín
- stolní tenis – Kopřivnice
- okresní kolo lehkooatletického čtyřboje
- krajské kolo lehkooatletického čtyřboje
- celorepublikové kolo lehkooatletického čtyřboje

### **Školní výlet:**

V tomto školním roce se konal společný výlet žáků školy do ekofarmy Bludička v Bludovicích. Žáci byli rozděleni do skupin a procházeli jednotlivými stanovišti. Zde se seznámili s chovem domácích zvířat ve chlévě, seznámili se s chovem ovcí, mohli si pohladit kozu a sledovat kvočnu s malými kuřátky. Po absolvování těchto stanovišť se mohly děti svézt na koni a na závěr si vyrobily upomínkový předmět z ovčí vlny.

### **7. Zapojení školy do mezinárodních programů a realizované projekty financované z cizích zdrojů**

#### **Projekt Obědy pro děti od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových**

V tomto projektu jsme zapojeni již od roku 2015. Spolupráce probíhá na základě podaných žádostí na jednotlivé žáky na celý školní rok, prostřednictvím darovacích smluv uzavřených vždy na jednotlivá pololetí školního roku.

Ve školním roce 2017/2018 byly předmětem těchto smluv účelové finanční dary dále jen „ÚFD“ na pokrytí poplatků za školní obědy pro žáky ze sociálně slabých rodin.

Díky zapojení naší školy do tohoto projektu se 12 žáků ze sociálně slabých rodin po celý školní rok 2017/2018 stravovalo ve školní jídelně zdarma.

V tomto projektu chceme pokračovat i v následujícím školním roce.

#### Přehled účelových finančních darů a jejich vyúčtování ve školním roce 2017/2018:

I. pololetí	ÚFD: 20 102,- Kč	vyčerpano: 18 197,- Kč	vráceno dárci: 1 905,- Kč
II. pololetí	ÚFD: 32 292,- Kč	vyčerpano: 25 168,- Kč	vráceno dárci: 7 124,- Kč

Přeplatky jsou vždy po skončení školního pololetí vráceny zpět na účet dárce. Nedočerpání ÚFD v plné výši je způsobeno absencemi žáků.

## Činnost spolku Radostný úsměv

Spolek organizuje akce pro děti i jejich rodiče, přispívá finančně na veškeré akce pořádané školou i jinými subjekty, kterých se žáci školy zúčastňují. Dále přispívá i na zakoupení dárků pro vycházející žáky. Finanční prostředky sdružení získává jak od sponzorů, což tvoří rozhodující podíl, tak z příspěvků rodičů.

Akce, na které sdružení přispívalo:

- Karneval
- Den matek
- Den dětí
- příspěvek žáků na školní výlet
- Mikulášská dílna
- spaní ve škole
- příspěvek sociálně slabším žákům na výuku plavání
- nákup upomínkových předmětů vycházejícím žákům
- nákup cen pro žáky při školních i okresních soutěžích pořádaných naší školou

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
x	x	x	x	x	x	x

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
x	x	x	x	x	x	

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok měli pedagogičtí pracovníci možnost navštěvovat dle finančních možností kurzy a jiné akce pořádané KVIC v Novém Jičíně, dále se zúčastnit i akcí pořádaných dalšími vzdělávacími organizacemi. Vzhledem k tomu, že převážná většina vzdělávacích akcí byla zaměřena na Šablony II. a především na inkluzivní vzdělávání, nenašli naši pracovníci kurzy které by pro ně byly přínosné, neboť se zdravotně postiženými žáky pracují celý život.

Celkem 2 kurzů se zúčastnil 1 pedagogický pracovník.

Správní zaměstnanec se zúčastnil kurzu zaměřeného na zavádění GDPR, podobného školení se zúčastnilo i vedení školy.

Plán DVPP byl po celý rok zpřístupněn, pravidelně kontrolován a doplňován o nově nabízené akce.

Poznatky získané na jednotlivých kurzech v minulých letech se promítly v práci všech pedagogických pracovníků, kteří s nimi byli seznamováni na pedagogických radách.

### Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

V letošním školním roce nebyl žádný pracovník školy zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

\*Nehodící se škrtněte

## **9. Porovnání kapacity školy s potřebami umístění**

Současná kapacita plně vyhovuje potřebám školy vzhledem k počtu žáků, z uvolněných tříd vyučující zřídili odborné učebny.

Nedostatkem je stále absence vyhovující tělocvičny.

Výdejna stravy i školní jídelna kapacitně vyhovuje potřebám školy, podmínky stravování jsou velmi dobré.

Rovněž školní družina je v odpovídajících prostorách a ke své činnosti může využívat veškeré vybavení školy.

V uvolněných prostorách školy je zřízeno poradenské pracoviště SPC při ZŠ kapitána Vajdy v Ostravě a od 1. 5. tohoto roku i pracoviště Střediska výchovné péče při Výchovném ústavu Nový Jičín.

Pracovnice MŠ při nemocnici využívá k činnostem s dětmi jídelnu a prostory jednotlivých pokojů, vybavena je dobře.

## **10. Realizace programu protidrogové prevence. Realizace případných konkrétních projektů školy**

Na naší škole je pověřenou pracovnící zabývající se sociálně patologickými jevy žáků od 1. do 9. třídy jedna z vyučujících. Byla proškolená na kurzu „Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ v oblasti prevence SPJ“ v rozsahu 80 hodin, v kurzu „Komunikace s agresivním žákem a rodičem“ a dalších kurzech zabývajících se sebepoznáním, komunikací a osobnostní a sociální výchovou ve škole.

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI SPJ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ** **ŠPS**

### **1. Sociální a jiné okolí školy**

Naše škola patří do sítě základních škol zřízených podle § 16 pro žáky s lehkou a středně těžkou mentální retardací na což v mnoha případech navazují vady další. Někteří žáci pocházejí ze slabého sociokulturního prostředí. Mezi silné stránky školy patří dobrá spolupráce s rodiči žáků, s odborníky-OSV MěÚ Nový Jičín, spolupráce s pediatry žáků, spolupráce s Policií ČR. V poslední době se zájem rodičů o vzdělávání svých dětí pronikavě zlepšil, což je dáno změnou složení žáků.

## 2. Informace od učitelů

V logu naší školy podle ŠVP je pocit sounáležitosti a tolerance. Ve škole mezi všemi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky jsou funkční sociální vztahy, proto je možné včas řešit SPJ. Informace byly získány rozhovorem s pracovníky školy v rámci pedagogické porady i mimo ni. Komunikace je mezi pracovníky na velmi dobré úrovni, není třeba čekat na termíny pedagogických rad, metodického sdružení apod. Ve velmi omezené míře jsme se v minulých letech setkávali s kouřením a pitím alkoholu v době vyučování. Největší problém vidí učitelé v nevhodném chování žáků. Učitelé by potřebovali k lepšímu řešení SPJ podporu rodičů. Ne vždy se rodiče staví k řešení SPJ pozitivně.

## 3. Informace od rodičů

Rodičům dělá největší starosti dle rozhovoru na třídních schůzkách případně mimo ně bezpečnost jejich dětí při návratu ze školy, občas se vyskytuje mezi dětmi vyhrožování bitím, vymáhání peněz, svačín. Rodiče tuto skutečnost ve většině případů škole sdělí. Na tyto jevy se škola zaměřuje.

## 4. Informace od žáků

Sociální klima třídy případně školy hodnotí žáci ve většině případů kladně. Někteří žáci si jsou schopni uvědomit nevhodné chování žáků k sobě navzájem, jiní si toto nechtějí připustit. Informace byly získány dotazníkem a diskusí se žáky.

## 5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů (MPP) realizovaných na škole v uplynulých letech

Největší problém vidí škola v nevhodném chování žáků k sobě navzájem ale také k učitelům. V této záležitosti se osvědčila diskuse se žáky, rozbor situace, která vznikla bez direktivního přístupu. Mnozí žáci jsou po fázi výbušnosti svého chování schopni dospět k omluvě. Při řešení závažných problémů v oblasti SPJ se škole osvědčila spolupráce se středisky výchovné péče / Kelč, Valašské Meziříčí/, kde je ovšem nutná dobrá spolupráce s rodinou.

**Nejvíce se osvědčily se aktivity vedoucí ke správnému využití volného času žáků.**

**Kroužky, školní a okresní soutěže, sportovní soutěže, návštěvy zimního stadionu v rámci tělesné výchovy, bazénu v rámci tělesné výchovy, třídní výlety, návštěvy divadelních představení pro děti, maškarní ples apod. Velmi se nám osvědčily společné akce pro žáky i s jejich rodiči na které jsou velmi kladné ohlasy a v dalších letech budeme počet těchto akcí pravděpodobně zvyšovat. Rodiče zde vidí jak se jejich dítě chová v kolektivu spolužáků a poznávají ho z jiné stránky než z domova.**

**Podle názoru učitelů se jako málo efektivní jeví jednorázové besedy s odborníky, naši žáci s lehkou mentální retardací jim ve většině případů nerozumí. Přednášející se mnohdy nedokáže snížit ve verbálním projevu k našim žákům.**

## **B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS**

### **1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací**

Škola si klade za dlouhodobý a přetrvávající úkol snahu o snížení výskytu negativního chování žáků a snahu o zvýšení pocitu bezpečí dětí ve škole. Snažit se o pozitivní komunikaci mezi žáky, snažit se o zlepšení komunikace mezi učitelem a žákem, učitelem a rodičem.

### **2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů**

Podpora spolupráce mezi spolužáky, viditelněji oceňovat aktivity vedoucí k pozitivním kamarádským vztahům v žakovském kolektivu třídy, školy. Prohlubovat spolupráci učitelů s rodiči v rámci třídních schůzek a dalších akcí připravovaných pro rodiče a žáky. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence negativního chování žáků i jejich rodičů.

### **3. Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů**

Pedagogové budou řešit na pedagogických radách i mimo ně dle vzniklé situace negativní chování žáků, přitom budou pozitivně vyzdvihovat projevy slušného chování žáků k sobě navzájem v rámci třídního kolektivu i v kolektivu školy. Pedagogové se budou vzdělávat ohledně této problematiky ovšem v rámci finančních možností školy.

Rodiče budou seznámeni s problematikou negativního chování žáků prostřednictvím textu v žakovské knížce, pohovorem na třídních schůzkách, budou informováni o možnosti uspořádání besedy k problematice SPJ. Rodičům bude dána možnost setkání s učiteli a žáky v netradičních formách-vánoční setkání, besídka ke Dni matek, účast na Dni dětí, opékání špekáčků.

Spolupráce s okolím školy se děje celkem úspěšně-OSV MěÚ, Policie ČR, Úřad práce Nový Jičín, pediatři, věříme, že spolupráce s těmito institucemi bude nadále probíhat na dobré úrovni.

Žáci se budou nadále zapojovat do akcí pořádaných školou, soutěží ve škole i soutěží na okresní úrovni. Žáci budou mít možnost navštěvovat kroužky ve škole. Tyto aktivity žáků podporující správné využití volného času žáků vidí škola jako nejefektivnější ve snižování výskytu SPJ ve škole i mimo ni.

## **B. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE 2017/2018**

### **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

Pedagogové i ředitelství školy považují za dostatečné zpracování školního i vnitřního řádu školy vzhledem k výskytu i řešení sociálně patologickým jevům. Na velmi dobré úrovni se jeví kooperace pedagogů k řešení jakýchkoli problémů. Třídnické hodiny budou mimo jiné využívány na řešení SPJ, bohužel větší aktivitu musí přebírat vždy pedagog, narážíme většinou na pasivitu žáků či jejich neschopnost zformulovat vlastní názor vedoucí k řešení problémů.

#### **1. Plán akreditovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ**

Název a zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

#### **2. V oblasti spolupráce s okolím školy**

Pedagogové považují spolupráci s lékaři, policií, odborem sociálních věcí MěÚ a ostatními odborníky za dostatečnou.

#### **Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ**

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
<b>OSV MÚ Nový Jičín</b>	<b>Bc. Miroslava Scholze</b>	<b>Tel. 556 768 334, mscholze@novyjicin-town.cz</b>
<b>Policie ČR</b>	<b>Mgr. Petr Směták</b>	<b>Tel. 776 696 463, 602 161 739, tisknj@mvr.cz</b>
<b>Renarkon Ostrava PPP Nový Jičín</b>	<b>Bc. Lenka Šimečková PhDr. Pavel Letý</b>	<b>Tel. 596 638 807 ompa@pppnj.cz</b>



## II. SPOLUPRÁCE ŠMP S RODIČI, ŽÁKY, PEDAGOGY

Žáci i rodiče mohou kontaktovat metodika prevence SPJ v konzultačních hodinách, žáci jej mohou kontaktovat v případě potřeby kdykoli po dobu vyučování, rodiče po telefonické domluvě také kdykoli. Samozřejmě ŠMP úzce spolupracuje s ostatními pedagogy.

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce

Rodiče budou na třídních schůzkách seznámeni s možností spolupráce se školním metodikem prevence SPJ, mohou je kontaktovat v době konzultačních hodin, případně je možno zajistit si konzultaci mimo tyto konzultační hodiny po telefonické domluvě. Konzultační hodiny a jméno metodika prevence pracujícího na škole je možno najít na nástěnce věnující se této problematice. Žáci samozřejmě mají možnost metodika prevence kontaktovat kdykoliv v případě potřeby.

#### Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<b>Drakiáda</b>	<b>říjen</b>	<b>Mgr. Vařeková</b>
<b>Vánoční dílna</b>	<b>prosinec</b>	<b>Mgr. Zákostelská</b>
<b>Karneval</b>	<b>únor</b>	<b>Hejduková</b>
<b>Dětský den a rozloučení se školním rokem</b>	<b>červen</b>	<b>Mgr. Zákostelská</b>

### 2. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci

Žáci na tzv. třídnických hodinách budou seznámeni se jménem školního metodika prevence SPJ a možností kontaktu na něj. O problematice školní preventivní strategie se mohou dočíst na školní nástěnce věnující se této problematice. Vycházíme-li ovšem ze zkušeností, které se osvědčily, pak pro naše žáky je nejpřirozenější, že se v případě potřeby žáci s největší důvěrou obracejí na třídního učitele.

### 3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Na naší škole je spolupráce v rámci pedagogického sboru natolik na dobré úrovni a natolik úzká, že zakládat preventivní tým by bylo jen administrativním krokem, v případě že se vyskytne problém, jsme jej bez odkladu v rámci pedagogického kolektivu řešit nejen na pedagogických radách, ale v případě potřeby řešit aktuálně ve spolupráci třídního učitele, ostatních pedagogů a vedení školy.

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

1. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Prvouka</b>	<b>Péče o zdraví, zdravá výživa, osobní hygiena – hry, vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Vařeková Mgr. Zákostelská</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>Průřezově</b>	<b>Mgr. Vařeková Mgr. Zákostelská</b>

2. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Prvouka</b>	<b>Návykové látky – jejich odmítání – hry, vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Zákostelská Mgr. Vařeková</b>

3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Prvouka</b>	<b>Osobní hygiena, předcházení úrazům, návykové látky a zdraví – hry, vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Zákostelská</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>Průřezově</b>	<b>Mgr. Zákostelská</b>

4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Přírodověda</b>	<b>Člověk a jeho zdraví – návykové látky, zlovyky, odmítání návykových látek</b>	<b>Mgr. Zákostelská</b>

Vlastivěda	<b>Rodina a společnost – vytváření modelových situací, dramatizace</b>	<b>Mgr. Zákostelská</b>
Český jazyk	<b>Průřezově</b>	<b>Mgr. Zákostelská</b>

#### 5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
<b>Přírodověda</b>	<b>Lidské tělo – péče o zdraví, návykové látky – vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Informatika</b>	<b>Kybernástrahy, ochrana zdraví při práci na PC, rizika internetu – vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Vařeka</b>
Český jazyk	<b>Průřezově</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>

#### 6. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Dějepis</b>	<b>Kulturní rozdíly – předávání informací</b>	<b>Mgr. Pernický</b>
<b>Občanská výchova</b>	<b>Volnočasové aktivity – diskuse se žáky, vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Přírodopis</b>	<b>Lidské rasy – předávání informací, vytváření modelových situací, chování ke zvířatům – vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
Český jazyk	<b>Průřezově</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>

#### 7. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Občanská výchova</b>	<b>Volnočasové aktivity – diskuse se žáky, vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
Český jazyk	<b>Průřezově</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>

#### 8. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Občanská výchova</b>	<b>Význam vzdělávání – předávání informací, vytváření modelových situací, volnočasové aktivity – diskuse, nebezpečí drog – předávání informací, vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Přírodopis</b>	<b>Zásady hygieny, pohlavní choroby, nemoci způsobené návykovými látkami – diskuse, předávání informací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>

<b>Zeměpis</b>	<b>Multikulturita současného světa – modelová situace</b>	<b>Mgr. Pernický</b>
<b>Zdravotní výchova</b>	<b>Tělesná a duševní hygiena, péče o zdraví, režim dne – diskuse, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, patologické hráčství</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>Průřezově</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>

#### 9. ročník

<b>Vyučovaný předmět</b>	<b>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)</b>	<b>Učitel</b>
<b>Chemie</b>	<b>Léčiva a návykové látky – předávání informací, diskuse</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Přírodopis</b>	<b>Evoluce člověka, antropologie – předávání informací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Občanská výchova</b>	<b>Vhodné a nevhodné užívání volného času - diskuse</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Zdravotní výchova</b>	<b>Ochrana před přenosnými chorobami – bezpečné způsoby chování (HIV, AIDS, hepatitida, choroby přenosné sexuálním stykem) – předávání informací, manipulativní reklama a informace, vliv médií – vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>Průřezově</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>

Také ve třídách ZŠ speciální budou žáci vedeni k prevenci rizikového chování.

Budou používány tyto metody: rozhovor, dramatizace, práce s pracovními listy, programy na PC apod.

Učivo a následné preventivní aktivity jsou ve speciálních třídách cyklicky nabalovány.

Prvouka: zdravá výživa, bezpečné chování při hrách, sportech, vztahy mezi členy rodiny, základní návyky společenského chování, hygiena.

Řečová výchova: řeč zvuků a slov, řeč těla, komunikace v různých situacích.

Pracovní vyučování: práce dospělých a dětí, vztah ke zvířatům, pořádek na pracovišti.

Vlastivěda: využití volného času, nebezpečí drog.

Přírodověda: ochrana zdraví, chování při ohrožení zdraví a života, chování při živelních pohromách.

Žáci třídy ZŠ speciální se účastní setkání a soutěží, které jednoznačně patří do prevence rizikového chování. Setkávání žáků ze ZŠ speciálních pozitivně podporují vztahy k ostatním lidem, žáci poznávají a seznamují se s rozmanitostí různých kultur, porozumění kulturám a vzájemné se respektování.

Jsou to tyto soutěže a setkání žáků ZŠ speciální:

Studenecký kapřík, Vítání jara, Spaní ve škole, Besídka ke Dni matek, Slaviček, soutěž v dopravní výchově, soutěž ve stolním tenise apod..

Vyučující ve třídě ZŠ speciální – **Mgr. Vařeka**

## 1. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Specifickou prevenci SPJ provádí třídní učitelé či výchovná poradkyně v rámci tzv. třídnických hodin formou diskuse se žáky, formou dotazníků, sociogramů. Řešení SPJ spočívá v jejich závažnosti. Drobné přestupky pouhou domluvou, dále oznámením rodičům prostřednictvím žákovské knížky, návštěvou rodičů. Jako nejvyšší sankci může škola prostřednictvím pedagogické rady udělit dotyčnému žákovi 3. stupeň z chování. Za velmi dobrou odbornou pomoc považujeme spolupráci se Střediskem výchovné péče v Kelči. Na odborníky např. z Renarkonu není většina rodičů ochotna finančně přispět, proto řešíme z prostředků občanského sdružení Radostný úsměv nebo z prostředků školy. Efektivitu řešení jsou učitelé schopni vysledovat díky poměrně malému počtu žáků ve třídách.

Žáci budou dále problematiku SPJ řešit v průřezových tématech, která jsou součástí školního vzdělávacího plánu naší školy zejména v hodinách občanské výuky na 2. stupni formou her a modelových situací.

Žáci 1. stupně budou seznamováni pod vedením třídních učitelů s programem proti kouření Normální je nekouřit.

Třída: IV. roč. 2., 3., 4.	Třídní učitel: Mgr. Zákostelská
SPJ který bude řešen: tolerance, vlastnosti lidí, sebepoznání, řešení konfliktních situací	
Jak byla situace zjištěna: bude pojata preventivně	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Pracovníci CPP Renarkon Ostrava	
Kdy bude situace řešena: v rámci vyučování	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Rozhovor, beseda, prožitkový program pracovníků CPP Renarkon Způsob ověření efektivity intervence: rozhovor se žáky, malováním pocitů apod.	

Třída: IX. roč. 5., 6., 7., 8., 9.	Třídní učitel: Mgr. Machýčková,
SPJ který bude řešen: drogová problematika, komunikace a vztahy, šikana	
Jak byla situace zjištěna: bude pojata preventivně	
Kdo bude situaci řešit – pracovníci CPP Renarkon Ostrava	
Kdy bude situace řešena: v rámci vyučování	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: Rozhovor, beseda, prožitkový program pracovníků CPP Renarkon Způsob ověření efektivity intervence: rozhovor se žáky, malováním pocitů apod.	

### 1. 3. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Kroužek práce na PC a deskových her	1 hodina týdně	Mgr. Machýčková
Kroužek čtenářský	1 hodina týdně, po domluvě	Mgr. Zákostelská

Jako každý rok i v tomto školním roce počítáme s akcemi , které se každoročně opakují a považujeme je za velmi vhodné k prevenci SPJ. Jsou to tyto akce:

- výtvarná soutěž pro žáky z pomocných tříd a dětského centra- říjen
- drakiáda
- vánoční nebo velikonoční dílna s rodiči
- vánoční nebo velikonoční turnaj školy ve stolním tenise
- okresní kolo turnaje ve stolním tenise
- maškarní bál pro žáky školy - únor
- výtvarná soutěž ke Dni dětí - červen
- dopravní soutěž- Frenštát pod Radhoštěm- duben
- školní, okresní a krajské kolo soutěže v lehkotletickém čtyřboji- květen
- spaní ve škole pro vybrané žáky
- společné opékání špekáčků s rodiči na závěr školního roku

## **PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY, NOVÝ JIČÍN, DLOUHÁ 54, příspěvkové organizace pro školní rok 2016/2017.

Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace jeho tvorby patří ke standardní činnosti školního metodika prevence. Ten podle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP. Za realizaci a hodnocení programu je odpovědný ředitel školy. Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo, či ne. Současně je třeba stanovit smysluplnou strukturu programu

### **1. Co je šikana**

Jeden nebo více žáků úmyslně a opakovaně týrá a zotročuje spolužáka, spolužáky a používá k tomu manipulaci a agresi.

Šikana je každé chování, které splňuje tyto znaky:

- je cílené vůči jedinci
- je pakované a často dlouhodobé
- jeho záměrem je oběti ponížit, zastrašit, ohrozit
- oběť se neumí bránit, trpí dlouhodobě

### **Základní formy šikany**

- fyzická šikana: bití, vydírání, poškozování věcí, sexuální násilí, loupeže
- psychická šikana: nadávky, pomlavy, zesměšňování, vyhrožování

### **Šikana není**

- jednorázový konflikt, jednorázová nevhodná poznámka, vtip, rvačka
- vyčlenění žáka z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit mu či pobavit se na jeho úkor

## **2. Prevence šikany**

Každý pedagog, obzvláště třídní učitel, je odpovědný za vytvoření zdravého klimatu třídy. Je povinen zejména:

- podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi
- udržovat ovzduší důvěry mezi dětmi a pedagogy
- v kritických situacích dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat
- informovat děti i rodiče, na koho se obrátit při problémech- třídní učitel, výchovný poradce, schránka - důvěry, vedení školy, linka důvěry...
- pozitivně vyzdvihovat ohleduplné a vstřícné chování žáků, vzájemnou pomoc a ohleduplnost a spolupráci mezi spolužáky
- sledovat ve vyučovacích hodinách a o přestávkách vzájemné chování mezi spolužáky a nebýt lhostejný k projevům agresivity
- k agresivnímu chování vyjádřit odsuzující postoj přiměřeným způsobem

Žáci se během školního roku zúčastní preventivních aktivit ve spolupráci s PhDr. Letým (PPP Nový Jičín), SVP Nový Jičín, CPP Renarkon Ostrava

## **3. Jak poznáme, že by mohlo jít o šikanu?**

### Příklady přímých znaků šikany:

- soustavné posměšné poznámky, nadávky, hrubé žerty, hanlivá přezdívka na adresu určitého žáka, pokud to tento žák těžko snáší a trpí tím
- jednostranné vyžadování věcných či peněžních darů
- jeden žák vystupuje vůči druhému v roli „sluhy“ či „otroka“
- často opakované pošťuchování, strkání, údery, poškozování věcí, které žák neoplácí, někdy je oběť dohnána až k projevům zoufalství
- na žáka je vyvíjen nátlak k vykonávání nemorálních až trestných činů

### Příklady nepřímých znaků šikany:

- (potenciálně šikanovaný) žák se o přestávkách zdržuje stranou od ostatních, nemá kamarády
- přestávky tráví v bezpečné blízkosti učitelů nebo mimo třídu, vymýšlí si záminky, aby nemusel být ve třídě
- jeho prospěch se nevysvětlitelně zhoršuje, nesoustředí se na učení
- má často poškozené nebo rozházené věci, často se mu „záhadně“ ztrácí, ve třídě, v šatně...
- při týmových sportech bývá volen mezi posledními
- působí smutně, stísněně, často chybí z nejasných důvodů, nevolnost, bolení hlavy...
- má-li promluvit před třídou, je nejistý a ustrašený

#### 4. Postup vyšetřující osoby, má-li podezření na šikanu

1. Konfrontovat svá pozorování s dalšími kolegy.
2. Co nejdříve oznámit své podezření vedení školy, výchovnému poradci, konzultovat další postup.
3. Mezi čtyřma očima vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou.
  - Je zejména důležité získat odpovědi na následující otázky:
  - Kdo je obětí, popřípadě kolik obětí je.
  - Kdo je agresorem, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátor, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem?
  - Co, kdy, kde, a jak dělali agresori obětem?
  - K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo?
  - Jak dlouho šikana trvá?
4. Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany. Poprosit je o pomoc.
5. Vyslechnout oběť – citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací. NIKDY neřešit problém před celou třídou!
6. Zajistit ochranu oběti šikany.
7. Teprve nyní vyslechnout agresory, případně konfrontovat agresory mezi sebou.
  - NIKDY konfrontace obětí a agresorů!
  - Vytipovat nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování.
8. Požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, výchovný poradce, třídní učitel, metodik prevence sociálně patologických jevů, případně psycholog).
  - Ta na základě shromážděných informací posoudí, zde se jedná o šikanu a jaký je stupeň její závažnosti /stupně 1-3 počáteční šikana, 4-5 šikana v pokročilém stádiu/, navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
  - individuálně pozvat rodiče agresorů. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření, ( zdůraznit možnost nápravy ) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
9. Individuálně pozvat rodiče obětí šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik...).
10. Individuálně pozvat rodiče agresorů. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření, ( zdůraznit možnost nápravy ) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
11. Pokud se situace řeší pouze odchodem některých žáků, měl by odejít agresor, nikoli oběť!



## **Krizový plán pro řešení šikanování**

### **Krizový plán A – řešení zárodečného stádia šikanování**

1. Podezření na šikanu jsou všichni pedagogičtí pracovníci povinni neprodleně ohlásit školnímu poradenskému pracovišti – ŠPP (metodikovi prevence, výchovné poradkyni, a vedení školy.
2. ŠPP provede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
  - rozhovory jsou vedeny za přítomnosti nejméně 2 dospělých osob (svědci) a jsou písemně zaznamenávány všechny podstatné informace, které svědci stvrdí svým podpisem
3. Na základě vstupních informací jsou vytipováni další svědci.
4. O výsledních rozhovorech ŠPP informuje vedení školy.
5. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů)
  - rozhovory jsou vedeny za přítomnosti nejméně 2 dospělých osob (svědci) a jsou písemně zaznamenávány všechny podstatné informace, které svědci stvrdí svým podpisem
6. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
7. ŠPP ve spolupráci s vedením školy zajistí ochranu obětem:
  - o situaci jsou prokazatelně informováni všichni ped. pracovníci daného stupně,
  - jsou přijata speciální opatření k předcházení pokračování šikany – např. zaměřené pozorování aktérů šikany při dozorech, přeřazení agresorů či obětí do jiného třídního kolektivu (popř. doporučení změny školního prostředí), zapojení asistentů pedagoga apod.
8. Informace z rozhovorů předá ŠPP vedení školy, které ve spolupráci s třídními učiteli rozhodne o výchovných opatřeních:
  - a. Napomenutí třídního učitele.
  - b. Důtka třídního učitele.
  - c. Důtka ředitele školy.
  - d. Zhoršená známka z chování.
9. O situaci a přijatých opatřeních jsou informováni rodiče všech hlavních aktérů šikany.

### **Krizový plán B – řešení pokročilého stádia šikanování - výbuch skupinového násilí vůči oběti**

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Informování vedení školy a ŠPP.

6. Nahlášení policii.
7. Vlastní vyšetřování – ve spolupráci s policií:
  - a. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
  - b. Nalezení vhodných svědků.
  - c. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
  - d. Zajištění ochrany obětí.
  - e. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

**V případě velmi závažné šikany škola spolupracuje s orgány činnými v trestním řízení, OSPOD, rodiče budou informováni o možnosti kontaktů na další odbornou pomoc.**

### **Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikanování**

(Aktivity mají vést k vytváření bezpečného prostředí - podporovat solidaritu a toleranci, vědomí sounáležitosti, vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy, rozvíjet spolupráci mezi dětmi a jejich vzájemný respekt, rozvíjet jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince)

#### 1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Prvouka</b>	<b>Povinnosti žáka, šikana, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, chování v silničním provozu, ochrana před agresivními jedinci- prožitková aktivita, dramatizace</b>	<b>Mgr. Vařeková Mgr. Zákostelská</b>
<b>Český jazyk</b>	<b>Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu</b>	<b>Mgr. Vařeková Mgr. Zákostelská</b>

#### 2. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Český jazyk</b>	<b>Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu</b>	<b>Mgr. Zákostelská Mgr. Vařeková</b>
<b>Prvouka</b>	<b>Osobní bezpečí, protiprávní jednání (krádež, týrání...) - diskuse, předávání informací</b>	<b>Mgr. Zákostelská Mgr. Vařeková</b>

## 3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Český jazyk	Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu	Mgr. Zákostelská
Prvouka	Mezilidské vztahy – chování podporující dobré vztahy, komunikace (řeč zvuků a slov – omluva, vytváření modelových situací), odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost, lidské vztahy, principy slušného chování – dramatizace, předávání informací	Mgr. Zákostelská

## 4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Český jazyk	Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu	Mgr. Zákostelská
Přírodověda	Osobní bezpečí – ochrana proti agresivitě a šikaně - dramatizace	Mgr. Zákostelská
Vlastivěda	Mezilidské vztahy, příbuzenské vztahy, chování na poště, u lékaře, v obchodě – vytváření modelových situací, hry, dramatizace, právo a spravedlnost – práva a povinnosti žáka školy, protiprávní jednání (krádež, šikana, osobní bezpečí, chování při požáru) – vytváření modelových situací	Mgr. Zákostelská
Tělesná výchova	Chování fair-play	Mgr. Zákostelská

## 5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Český jazyk	Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu	Mgr. Machýčková
Přírodověda	Osobní bezpečí, ochrana proti agresivním jedincům – vytváření modelových situací	Mgr. Machýčková
Řečová výchova	Osobní bezpečí, ochrana proti agresivním jedincům – vytváření modelových situací, práva a povinnosti, dodržování pravidel – vytváření modelových situací, dramatizace	Mgr. Machýčková

## 6. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Český jazyk	Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu	Mgr. Machýčková
Přírodopis	Chování ke zvířatům, vytváření modelových situací, lidské rasy – předávání informací	Mgr. Machýčková
Dějepis	Kulturní rozdíly, předávání informací	Mgr. Pernický

<b>Občanská výchova</b>	<b>Struktura rodiny, mezilidské vztahy, rovnoprávné postavení mužů a žen, víra náboženství, svoboda, mravní hodnoty jedince – diskuse, základní pravidla společenského chování, úcta k člověku, rovnocennost, problémy lidské nesnášenlivosti, rovnoprávnost národnostních menšin, základní lidská práva, šikana, diskriminace, trestná činnost, chyby při poznávání lidí – předávání informací, diskuse, vytváření modelových situací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
-------------------------	--	------------------------

7. ročník – žáky 7. ročníku v tomto školním roce nemáme

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Český jazyk</b>	<b>Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu</b>	
<b>Občanská výchova</b>	<b>Struktura rodiny, mezilidské vztahy, rovnoprávné postavení mužů a žen, víra náboženství, svoboda, mravní hodnoty jedince – diskuse, základní pravidla společenského chování, úcta k člověku, rovnocennost, problémy lidské nesnášenlivosti, rovnoprávnost národnostních menšin, základní lidská práva, šikana, diskriminace, trestná činnost, chyby při poznávání lidí – předávání informací, diskuse, vytváření modelových situací</b>	

8. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Český jazyk</b>	<b>Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Zdravotní výchova</b>	<b>Vztahy mezi lidmi – kamarádství, láska, pravidla soužití, bezpečné chování – komunikace s vrstevníky, neznámými lidmi, skryté formy násilí – šikana, sexuální zneužívání – komunikace se službami odborné pomoci, sebepoznání, sebepojetí, seberegulace, sebekontrola, zvládání problémových situací, respektování sebe sama i druhých, přijímání druhého názoru – vytváření modelových situací, dramatizace, předávání informací</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>

9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
<b>Český jazyk</b>	<b>Příležitostně - diskuse vycházející z daného čteného textu</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>
<b>Občanská výchova</b>	<b>Náboženství, sekty – diskuse, předávání informací, práva dítěte, lidská práva – diskuse, předávání informací,</b>	<b>Mgr. Machýčková</b>

	<b>odpovědnost rodičů za výchovu dětí – dramatizace, vytváření modelových situací, diktatura, anarchie - diskuse</b>	
<b>Zdravotní výchova</b>	<b>Vztahy ve dvojici – partnerství, manželství, rodičovství – vytváření modelových situací, vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – diskuse, modelové situace, skryté formy násilí a zneužívání, konfliktní krizové situace - modelové situace, diskuse, předávání informací, morální rozvoj a prosociální chování - diskuse</b>	<b>Mgr. Krupová</b>

Ve speciální třídě podle vzdělávacího programu ZŠ speciální budou žáci vedeni k tématu v českém jazyce, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, řečové výchově, pracovním vyučováním, tělesné výchově průřezově dle dané situace.

ŠVP ZŠ speciální je koncipován cyklicky.

Řečová výchova: řeč zvuků a slov, řeč těla, komunikace v různých situacích, řešení konfliktů.

Pracovní vyučování: práce dospělých a práce dětí.

Prvouka: základní návyky společenského chování, vztahy mezi členy rodiny.

Vlastivěda: základní lidská práva, práva dětí, protiprávní chování a jeho důsledky, trestná činnost mládeže.

Vyučující speciální třídy je Mgr. Vařeka.

Žáci 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku se zúčastní v rámci vyučování prožitkových programů vedených pracovníky Renarkonu Ostrava v plánovaných dohodnutých termínech. Již v minulosti jsme využili nabídku CPP Renarkon Ostrava a byli jsme s prožitkovými programy velmi spokojeni, proto chceme v této spolupráci pokračovat.

### **Zajištění vzdělání pedagogických a nepedagogických pracovníků v problematice šikanování**

Pedagogičtí pracovníci byli a budou informováni osobně na pedagogických radách i mimo ně podle potřeby školy metodikem prevence a budou jim doporučeny, případně předány veškeré dokumenty a příručky týkající se prevence sociálně patologických jevů.

### **Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování**

S krizovým plánem pro řešení šikanování jsou vždy na začátku školního roku prokazatelně seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci.

## **Krizový plán školy**

Cílem krizového plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde. Je pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a

rodiče. V krizovém plánu jsou popsány postupy, kterými se pedagogičtí pracovníci řídí v případech nastalých situací.

Výchovný poradenský systém na škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

**Ředitel školy: Mgr. Milan Pernický**

**Zástupce ředitele: Mgr. Eva Krupová**

**Výchovný poradce a školní metodik prevence: Mgr. Eva Krupová**

<b>Důležité kontakty:</b>	
<b>Oddělení sociálně právní ochrany dětí</b>	<b>Bc. M. Scholze 556 768 334</b>
<b>Preventivně informační skupina PČR</b>	<b>Mgr. Petr Směták 974 735 207</b>
<b>Obvodní odd. PČR Nový Jičín</b>	<b>974 735 651</b>
<b>Městská policie Nový Jičín</b>	<b>556 768 280</b>
<b>Pedagogicko-psychologická poradna NJ</b>	<b>556 771 144</b>
<b>Okresní metodik prevence</b>	<b>PhDr. P. Letý 556 771 140</b>
<b>SVP Nový Jičín</b>	<b>Mgr. P. Macíček 730 895 977, 734 574 818</b>
<b>Dětský domov NJ</b>	<b>Mgr. Michal Pokorný 556 706 115</b>
<b>SPC pro PAS Ostrava- Zábřeh</b>	<b>Mgr. Obadalová 556 768 131, 723 026 353</b>
<b>SPC Nový Jičín</b>	<b>556 706 262</b>
<b>Psychiatrická léčebna Opava</b>	<b>553 695 111</b>
<b>Dětská psychiatrie</b>	<b>MUDr. M. Lichnovská 556 701 659</b>
<b>Linka bezpečí</b>	<b>116 111</b>

**Zpracováno dle Metodického doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28.**

## **1. Šikana, kyberšikana**

1. Rozhovor s obětí/oběťmi
2. Nalezení svědka/svědků
3. Zajištění ochrany oběti/obětí
4. Rozhovor s agresorem/agresory
5. Jednání s rodiči dotčených žáků

Ze všech jednání pořizujeme zápis s podpisy zúčastněných. Pro potrestání agresora využíváme

výchovných opatření

6. Při pokročilé šikaně nahlášení policii
7. Výchovná komise

### **Řešení:**

1. Práce se třídou
2. Při pokročilé šikaně konzultace a řešení s okresním metodikem prevence PhDr. Pavlem Letým

**Krizový plán k řešení šikany je zpracován v podrobných postupech v samostatném dokumentu, který je přiložen k minimálnímu preventivnímu programu školy.**

## **2. Návykové látky**

**V případě, že do školy přijde žák/žáci již pod vlivem NL.**

1. Je-li žák/žáci pod vlivem návykových látek, zavoláme záchrannou službu. Informujeme vedení školy, které okamžitě kontaktuje zákonného zástupce a PČR. Provedeme šetření ve třídě za účelem zjištění situace mezi spolužáky.
2. Přivoláme zákonného zástupce do školy, informujeme o dané situaci a navrhujeme řešení (odborníci, léčba, atp.)
3. Přestupek je hodnocen udělením výchovného opatření.

**V případě že žák/žáci požijí NL ve škole.**

1. Pokud žák do školy návykovou látku přinese, bude zajištěna a bezpečně uložena do školního trezoru s informacemi o nález (NL vložena do obálky, přelepena, opatřena razítkem, čas,

datum a místo nálezu).

2. Nález hlásíme PČR a neprodleně zákonným zástupcům.
3. Přivoláme zákonné zástupce do školy a doporučujeme návštěvu odborníka.
4. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

#### **Řešení:**

1. Práce se třídou
2. Konzultace a beseda s okresním metodikem prevence PhDr. Pavlem Letým
3. Kontakty na odborníky PL Opava, spolupráce s rodiči

### **3. Záškoláctví**

1. Zák. zástupce je povinen informovat do tří dnů třídního učitele o nepřítomnosti žáka.  
V případě, že se tak nestane, třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce.
2. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru. Pokud má žák víc než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy školní výchovnou komisi. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis.

Pokud

neomluvená nepřítomnost přesáhne 25 hodin, zasílá škola oznámení o zanedbání školní docházky orgánu sociálně-právní ochrany dětí – Bc. Miroslava Scholze – kurátor pro mládež.

3. V případě opakovaného záškoláctví opakovaně informujeme OSPOD, které podnikne další kroky k hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.
4. Přestupek je hodnocen udělením výchovného opatření dle rozsahu neomluvené absence.

### **4. Rasismus**

1. V případě zjištění rasového, či xenofobního útoku zajistí TU okamžitě bezpečnost případné oběti.
2. Zklidnění situace ve třídě, pozitivní působení na spolužáky.
3. Oznámí skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti.
4. Informuje PČR dle závažnosti situace.
5. Přestupek je hodnocen udělením výchovného opatření.

### **5. Poruchy příjmu potravy**

1. Po zjištění problému citlivě pracujeme s žákem, uklidníme situaci.
2. Informujeme zákonné zástupce a nabídneme kontakt na příslušné odborné pracoviště.
3. V případě zahájení léčby, se škola snaží vyjít žákovi vstříc.

### **6. Sebepoškození**

1. Kontaktujeme oběť a zjistíme rozsah nebezpečí. V případě vážného zranění voláme



záchrannou službu, informujeme zákonné zástupce postiženého žáka.

2. Zákonným zástupcům je doporučena odborná pomoc lékařů, kontakt na dětského psychologa.

### **7. Vandalství a ničení školního majetku a majetku třetích osob**

1. Provedeme zjištění škody na majetku.

2. Informuje zákonného zástupce, ten je povinen uhradit způsobenou škodu.

3. Přestupek je hodnocen udělením výchovného opatření.

### **8. Zajištění předmětů mající charakter zbraní a předmětů, které do školy nepatří (nože, pornografie, chemikálie, atd.)**

1. Žákovi jsou předměty odebrány a uloženy v ředitelně školy.

2. Okamžité informování zákonných zástupců žáka/žáků, na následné osobní schůzce jsou předměty předány.

3. V případě zbraní je neprodleně informována PČR, poté zákonní zástupci.

4. V případě podezření na zanedbání rodičovské péče, informujeme OSPOD.

5. Přestupek je hodnocen udělením výchovného opatření.

## PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

### **ZŠ a MŠ zapojena do těchto projektů:**

- M.R.K.E.V.
- Spolupráce s firmou A.S.A.
- Projekt EVVOLUCE – i nadále čerpání témat a materiálů z tohoto projektu
- Čerpání témat z učebnic a pracovních listů pro ekologickou výchovu
- Recyklohraní aneb uklidíme si svět
- Ecobat – zpětný odběr použitých baterií

### **ZÁŘÍ**

- Vytvoření ročního plánu EVVO
- Cvičení v přírodě – lesopark Skalky – poznávání stromů a keřů
- Vycházka spojená se sběrem přírodních materiálů – výrobky z listů – určování druhů listů
- Zahájení sběru starého papíru, baterií a drobných elektrospotřebičů
- obnovení květinové výzdoby školy, květinové truhlíky na parapety školy

### **ŘÍJEN**

- Úklid v okolí školy
- Pozorování změn v podzimní přírodě v rámci vycházek tříd a školní družiny
- Minimalizujeme odpady během celého roku – papír používáme z obou stran

### **LISTOPAD**

- Pravidelná péče o květiny v prostorách školy
- Třídění odpadu – tři složky – papír sklo plast – speciální kontejnery na chodbách

### **PROSINEC**

- Pečení zdravého vánočního cukroví
- Vánoční stromeček pro zvířátka

### **LEDEN**

- Péče o zdravé životní prostředí ve třídách
- Důležitost šetření s energiemi a vodou

### **ÚNOR**

- Přesazování školních květin
- ŠD – řízkování afrických fialek

## **BŘEZEN**

- Mapování kontejnerů na tříděný odpad v okolí školy
- Den vody – význam vody v životě člověka, úspory ve spotřebě vody

## **DUBEN**

- Den Země – úklid v okolí školy
- Pracovní listy s tematikou třídění odpadu
- Recyklohraní I. ve školní družině – využití skartovaného papíru
- Recyklohraní II. ve školní družině – využití PET vršků

## **KVĚTEN**

- Sběr léčivých bylin – sběr, poznávání a sušení, šití pytlíčků na bylinky
- Vytváření herbáře, užití bylinek v kuchyni

## **ČERVEN**

- Cvičení v přírodě – Zvěrokruhová lesní zahrada na Skalkách
- Ukončení soutěže ve sběru papíru, zajištění odvozu, vyhodnocení a předání cen nejlepším žákům

## **11. Inspekce a kontrolní činnost**

### **Dne 14. 12. 2017 proběhla kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky Ostrava**

„Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 9/2014 – 11/2017“

Dle Závěrečného protokolu o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

Dne 8. 3. 2018 proběhla na naší škole kontrola pracovníci Krajské hygienické stanice MSK Ostrava.

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

ŠD – nebyly zjištěny žádné závady

ZŠ – zjištěny drobné závady, které byly následně napraveny – doplnění papírových ubrousků na WC, umytí krytu zářivky v učebně Pv a oprava poškozených dveří na chlapeckém WC

## **12. Školní družina**

Školní družinu i v letošním školním roce navštěvovalo 14 žáků, což činilo 32,6 % z celkového počtu žáků školy.

Výchova probíhala v jednom oddělení s provozní dobou ráno od 6,00 hod. do 7,45 hod. a odpoledne od 11,30 hod. do 15,30 hod.

Výchovnou činnost tvořily činnosti relaxační, odpočinkové, rekreační, prostor byl dán i individuálním zájmům dětí, probíhala rovněž příprava na vyučování.

Provoz oddělení školní družiny byl zajištěn pracovníci se středoškolským vzděláním, která absolvovala studium speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity.

Pracuje velmi kvalitně, což vyplývá z hospitační činnosti, z akcí pořádaných družinou i z výzdoby ŠD.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků na 1. stupni, bude nutné od příštího školního roku otevřít druhé oddělení v odpoledních hodinách.

## 13. Výsledky výchovy a vzdělávání

### A. Prospěch

#### I. stupeň ZŠP : 27 žáků

prospělo	- 12
prospělo s vyzn.	- 13
neprospělo	- 2
nehodnoceno	- 0
celkový průměr	- 1,56

#### II. stupeň ZŠP : 9 žáků

prospělo	- 6
prospělo s vyzn.	- 2
neprospělo	- 1
nehodnoceno	- 0
celkový průměr	- 1,94

#### ZŠS : 7 žáků

prospělo	- 7
neprospělo	- 0
nehodnoceno	- 0
celkový průměr	- se neuvádí / slovní hodnocení /

Nehodnoceno bylo 6 žáků pobývajících s rodiči v zahraničí.

### B. Chování

#### I. stupeň ZŠ

2. stupeň	- 0
3. stupeň	- 0

#### II. stupeň ZŠ

2. stupeň	- 1
3. stupeň	- 1

### **C. Docházka**

zameškané hodiny celkem	- 6 028
omluvené hodiny	- 5 618
průměr na 1 žáka	- 130,65
neomluvené hodiny	- 410
průměr na 1 žáka	- 9,53

### **D. Umístění vycházejících žáků**

OU a PŠ Nový Jičín – praktická škola	2 žáci
OU a PŠ Nový Jičín – kuchařské práce	2 žáci
OU a PŠ Nový Jičín – zámečnické práce	1 žák
OU Kelč – zámečnické práce	1 žák
bez vyučení	0 žáků
ukončení školní docházky v zahraničí	2 žáci

## 14. Rozbor hospodaření

---

Organizace měla pro rok 2017 stanoveny tyto závazné ukazatele:

<i>Příspěvky a dotace od zřizovatele</i>		<b>Kč</b>
ÚZ 0	Provozní náklady	1 491 000
ÚZ 205	Prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	425 000
<b>CELKEM</b>		<b>1 916 000</b>

<i>Příspěvky a dotace MŠMT</i>		<b>Kč</b>
ÚZ 33353	Přímé náklady	6 476 476
ÚZ 33052	Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2016“	132 028
ÚZ 33073	Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství „	30 763
<b>CELKEM</b>		<b>6 639 267</b>

### **UZ 0**

**Provozní náklady** **1 491 000,00 Kč**

Vyčerpáno 1 402 918, 69 Kč  
Ušetřeno 88 081, 31 Kč

### **UZ 205**

**Účelové prostředky na krytí odpisů** **425 000,00 Kč**

v tom:

úhrada odpisů z ÚZ 205 425 000,00 Kč  
celková výše odpisů 425 000,00 Kč

### **UZ 33353**

**Přímé náklady** **6 476 476,00 Kč**

v tom:

prostředky na platy: 4 595 942,00 Kč  
ostatní osobní náklady 0,00 Kč  
zákonné odvody 34%: 1 562 686,00 Kč  
FKSP 2% 91 920,00 Kč  
ONIV přímý: 225 928,00 Kč

Prostředky na přímé náklady pro rok 2017 byly v plné výši vyčerpány.

**UZ 33052****Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2017“****132 028,00 Kč**

v tom:

mzdové náklady	97 079,00 Kč
zákonné odvody	33 007,00 Kč
příděl do FKSP	1 942,00 Kč

Prostředky rozvojového programu byly v roce 2017 zcela vyčerpány.

**UZ 33073****Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“****30 763,00 Kč**

v tom:

mzdové náklady	22 620,00 Kč
zákonné odvody	7 691,00 Kč
příděl do FKSP	452,00 Kč

Účelové prostředky byly v roce 2017 v plné výši vyčerpány na odměnu ředitele.

**Výsledek hospodaření (VH) v roce 2017****104 895, 17 Kč****VH z hlavní činnosti**

- z příspěvku zřizovatele	88 081, 31 Kč
- z vlastních zdrojů	14 461, 86 Kč

**VH z doplňkové činnosti**

- pronájem prostor školy	2 352,00 Kč
--------------------------	-------------

Výsledek hospodaření je plně finančně kryt.

**Výše dosaženého výsledku odpovídá v základě těchto skutečností:****VH z hlavní činnosti - příspěvku zřizovatele**

- nevyčerpání prostředků určených na spotřebu tepla a elektrické energie
- změna podmínek poskytovatele telekomunikačních služeb u internetu a pevné linky od 1.9.2017 – výhodnější měsíční poplatky

**VH z hlavní činnosti - vlastních zdrojů**

- úplata za školní družinu: 9 200,00 Kč
- úroky bankovních účtů (Cashpooling) 5 261, 86 Kč



## Péče o spravovaný majetek

Ve správě organizace je dle zřizovací listiny budova Základní školy a Mateřské školy, Nový Jičín, Dlouhá 54/1995.

Pořizovací hodnota budovy:	33 415 056,50 Kč
Oprávky v Kč	12 106 488,00 Kč
Zůstatková hodnota k 31.12.2017	21 308 568,50 Kč

Pořizovací cena pozemku	528 689,00 Kč
-------------------------	---------------

Běžná údržba movitého a nemovitého majetku byla v průběhu roku 2017 financována z prostředků na provoz organizace.

---

<b>opravy a údržba</b>	<b>98 283,00 Kč</b>
nemovitého majetku	92 643,00 Kč
movitého majetku	3 500,00 Kč
výpočetní techniky, strojů a zařízení	2 140,00 Kč

Náklady na údržbu majetku vzrostly v roce 2017 oproti finančnímu plánu o 106,91% z důvodu neplánované opravy praskliny venkovního opláštění nad vchodem do budovy i uvnitř budovy (havarijní stav) a následné výmalby stěn vstupní haly.

## Nájem

Organizace je v **nájmu** u Nemocnice Nový Jičín a.s. - **kancelář** učitele mateřské školy o celkové ploše 33,5m<sup>2</sup>.

Měsíční nájemné od 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017 (včetně DPH)

---

nájemné 33,-Kč za metr čtvereční	1 106,00 Kč
elektrická energie – paušální poplatek	504,57 Kč
vodné a stočné – paušální poplatek	95,45 Kč
<b>teplo – paušální poplatek</b>	<b>1 267,30 Kč</b>
<b>celkem</b>	<b>2 973,32 Kč</b>

---

<b>Celkem za rok 2017 (včetně DPH)</b>	<b>35 679,84 Kč</b>
nájemné	13 272,00 Kč
elektrická energie	6 054,84 Kč
vodné a stočné	1 145,40 Kč
teplo	15 207,60 Kč

Organizace má každoročně v nájmu venkovní hřiště u odloučeného pracoviště - Základní školy Dlouhá 56, 741 01 Nový Jičín, jež je součástí Základní školy a Mateřské školy, Jubilejní 3, 741 01 Nový Jičín, příspěvkové organizace.

---

<b>roční nájem sportovního hřiště</b>	<b>10 000,00 Kč</b>
---------------------------------------	---------------------

## Doplňková činnost

Organizace měla od 1.1.2017 do 31.12.2017 uzavřenou Smlouvu o pronájmu nebytových prostor s Asociací turistických oddílů mládeže České Republiky Palackého Roztoky – Turistickou organizací mládeže TOM Ještěrky Nový Jičín, Jičínská 274, 741 01 Nový Jičín .

Pronajatá plocha: dvě učebny, WC, chodba, učitelská šatna, vstupní hala, schodiště – celková plocha 235,62 m<sup>2</sup>.

Doba pronájmu: každé úterý od 16:00 do 18:00 hod.

*Nájemné za pronajatou plochu činilo 300,-Kč/ za měsíc (196,00Kč – nájem a 104,00 Kč - paušál na náklady na energie a služby)*

Nájemné za 1.Q.2017	900,00 Kč
Nájemné za 2.Q.2017	900,00 Kč
Nájemné za 3.Q.2017	900,00 Kč
Nájemné za 4.Q.2017	900,00 Kč
<hr/>	
Celkem za nájem v roce 2017	2 352,00 Kč
Celkem za energie a služby v roce 2017	1 248,00 Kč
Celkové nájemné v roce 2017	3 600,00 Kč

Částka ve výši 2 352,00 Kč byla zúčtována jako kladný výsledek hospodaření organizace.

## Peněžní fondy

Škola má vytvořeny fondy:

fond rezervní

fond investiční

fond kulturních a sociálních potřeb

fond odměn

**Všechny peněžní fondy jsou finančně kryty.**

### Rezervní fond tvořený z daru:

stav k 1.1.2017	815,00 Kč
WOMEN FOR WOMEN Praha a.s. účel.finan.dar	29 059,00 Kč
čerpání - „Obědy pro děti“ stravné žáků	27 969,00 Kč
stav k 31.12.2017	1 905,00 Kč

*(darovací smlouva uložena v kanceláři ekonomky školy, vyúčtování nevyčerpaného daru probíhá pololetně vždy v následujícím měsíci – přeplatky vráceny na účet poskytovatele daru)*

### Rezervní fond tvořený z VH:

stav k 1.1.2017	303 920,17 Kč
příděl z VH 2016	12 360,67 Kč
čerpání fondu	0,00 Kč
stav fondu k 31.12.2017	316 280,84 Kč

**Investiční fond:**

stav fondu k 1.1.2017	2 635 922,42 Kč
tvorba fondu (odpisy z DLHM)	425 282,00 Kč
čerpání fondu	0,00 Kč
stav fondu k 31.12.2017	3 061 204,42 Kč

---

**Fond kulturních a sociálních potřeb:**

stav fondu k 1.1.2017	28 872,42 Kč
základní příděl do fondu	94 805,16 Kč
zdroje fondu v roce 2017	123 677,58 Kč

---

**použití fondu:**

stravování	24 168,00 Kč
nepeněžní dary	8 985,00 Kč
ostatní použití	19 735,00 Kč
rekreace	15 090,00 Kč
kultura, sport	3 483,00 Kč
<b>čerpání fondu celkem</b>	<b>71 461,00 Kč</b>
stav k 31.12.2017	52 216,582 Kč

---

**Fond odměn**

stav fondu k 1.1.2017	252 447,00 Kč
příděl z HV 2016	47 000,00 Kč
čerpání fondu	0,00 Kč
stav fondu k 31.12.2017	299 447,00 Kč

---

V roce 2017 dosáhla organizace zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 104 895,17 Kč. Usnesením č. 39/3510 rady Moravskoslezského kraje ze dne 29.5.2018 byl tento výsledek rozdělen takto:

Fond odměn:	83 000,00 Kč
Rezervní fond:	21 895,17 Kč

---

**Pohledávky**

<b>Pohledávky k 31.12. 2017 z provozu organizace:</b>	<b>76 663,49 Kč</b>
v tom:	
odběratelé – vystavená faktura č.8/2017	10 065,00 Kč
poskytnuté provozní zálohy	8 817,00 Kč
platba za stravné - zaměstnanci	3 873,00 Kč
ostatní krátkodobé pohledávky(bank.p poplatky)	38 171,49 Kč
náklady příštích období (inzerce,antivir.program)	15 256,90 Kč
dohad úroku BÚ 12/2017	480,10 Kč

## Výsledky kontrol

---

V průběhu roku byly provedeny měsíční kontroly účetních dokladů ředitelem školy a čtvrtletní kontroly účetních dokladů ředitelem školy a jeho zástupkyní.  
V průběhu kontroly byly zjištěné nedostatky a závady odstraněny.

### V roce 2017 na naší škole proběhly tyto kontroly:

31.7. – 1.8.2017

#### **Krajský úřad Moravskoslezského kraje**

„Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2016,2017“

*Dle Protokolu o kontrole provedené na základě pověření ke kontrole č. 653/03/2017 bylo zjištěno:*

- *mzdová a personální oblast: nedostatky nebyly zjištěny*
- *smluvní vztahy z pohledu zákona o registru smluv: doporučení na odstranění nedostatků ve vnitřních předpisech – určení odpovědného pracovníka za zveřejnění smluv a zavést úplnou evidenci všech smluvních vztahů*
- *agenda zákona o registru smluv: zajistit nastavení této agendy, včetně kontrolního systému.*

14.12.2017

#### **Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky Ostrava**

„Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 9/2014 – 11/2017“

*Dle Závěrečného protokolu o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.*

---

## 15. Hlavní záměry pro nadcházející školní rok

- zapojit se do grantových projektů jak MŠMT, tak MSK, pokud budou pro naši školu vhodné
- pokračovat v získávání sponzorů k finančnímu zajištění činnosti zájmových kroužků, sportovních soutěží a mimoškolních aktivit žáků
- nadále se pokoušet získat finanční prostředky na výměnu oken v budově školy – případné využití vlastního investičního fondu ve spolupráci s MSK jako zřizovatelem
- motivovat zájem pedagogů o další získávání a prohlubování odbornosti ( kurzy, samostudium)
- spolu s pedagogickým sborem pracovat na zdokonalení nového ŠVP s minimálními výstupy
- pracovat na zdokonalování výuky podle ŠVP pro ZŠ speciální
- zaměřit se na vzdělávání žáků s autismem, popřípadě s více vadami
- podpora pedagogů ochotných nabídnout dětem mimoškolní činnosti
- podpora pedagogů při zavádění nových účelných vyučovacích metod
- pokračovat v užší spolupráci s rodiči žáků, zapojit rodiče do činností školy
- organizovat více společných akcí pro rodiče i žáky školy
- realizovat návrhy pedagogických pracovníků k programu protidrogové prevence
- zajištění publicity v tisku, televizi
- dále pokračovat v nastoupeném trendu těsné spolupráce se základními školami a DC okresu, popřípadě i mimo okres
- působit cíleně na žáky a probudit větší zájem u žáků romské národnosti o získání odborné kvalifikace na OU

V Novém Jičíně  
dne 27. 9. 2018

Zpracoval: **Mgr. Milan Pernický**  
ředitel školy

Školská rada při ZŠ a MŠ Nový Jičín, Dlouhá 54 na základě Zákona 561/ 2004 Sb., § 168 odst. 1, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon ) a Vyhlášky č. 15, § 7, od.2, ze dne 27. prosince 2004 schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, se kterou byla seznámena na zasedání rady školy dne 10. 10. 2018.

Předseda školské rady

:

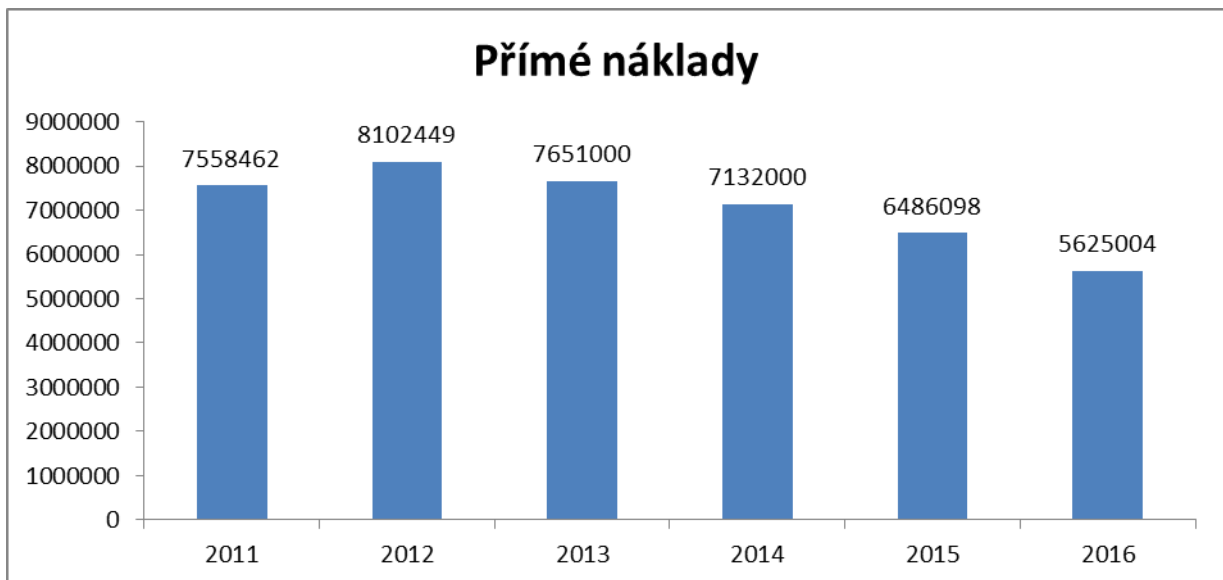
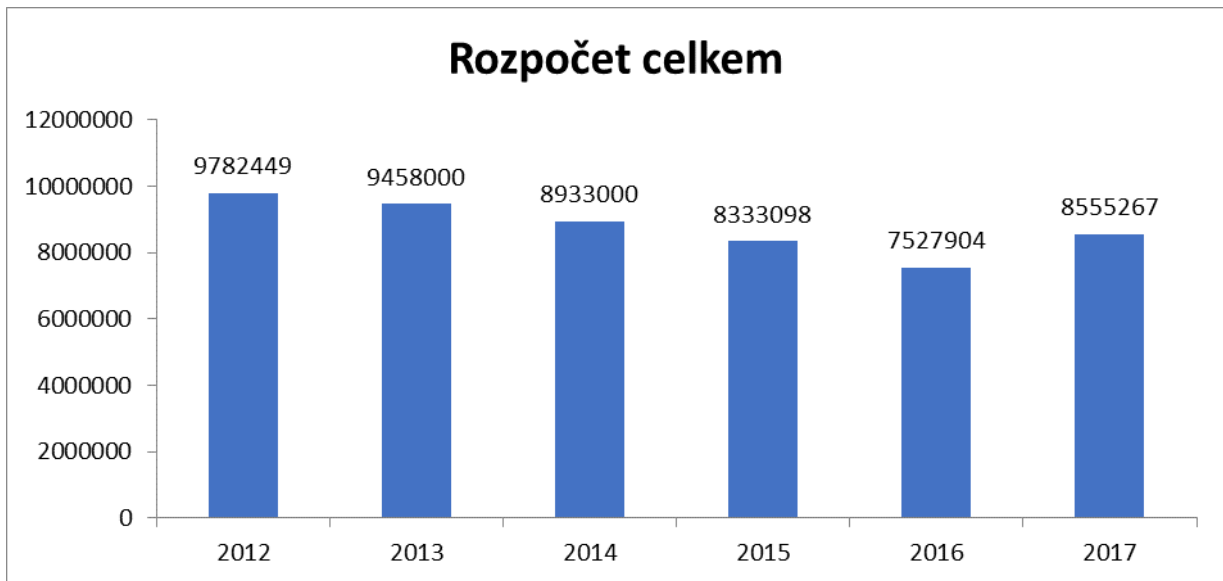
Mgr. Eva Krupová

-----

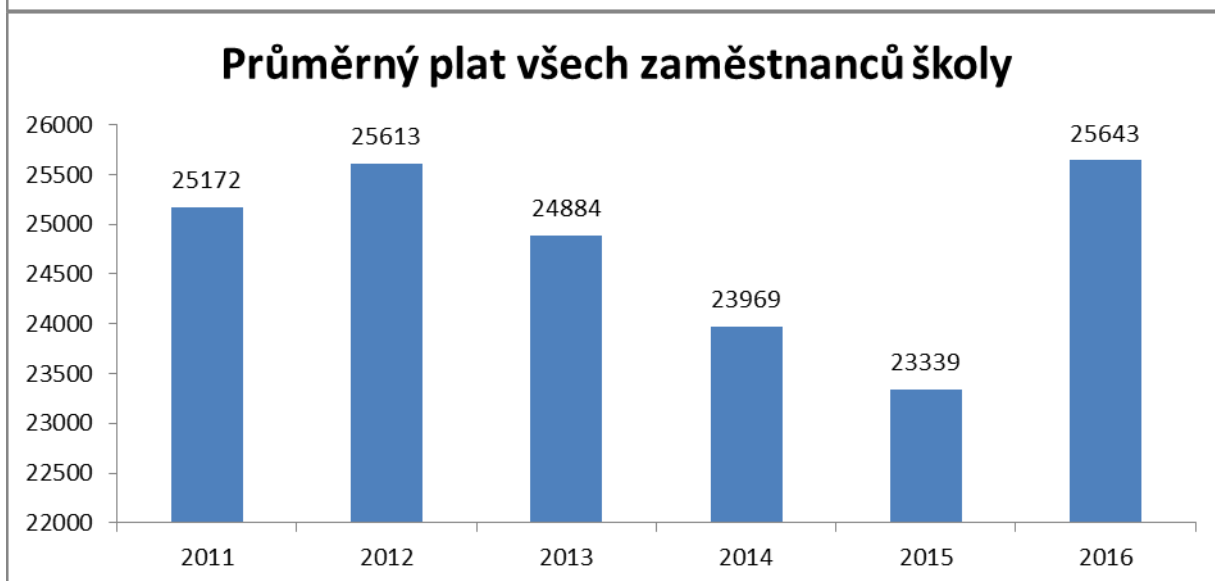
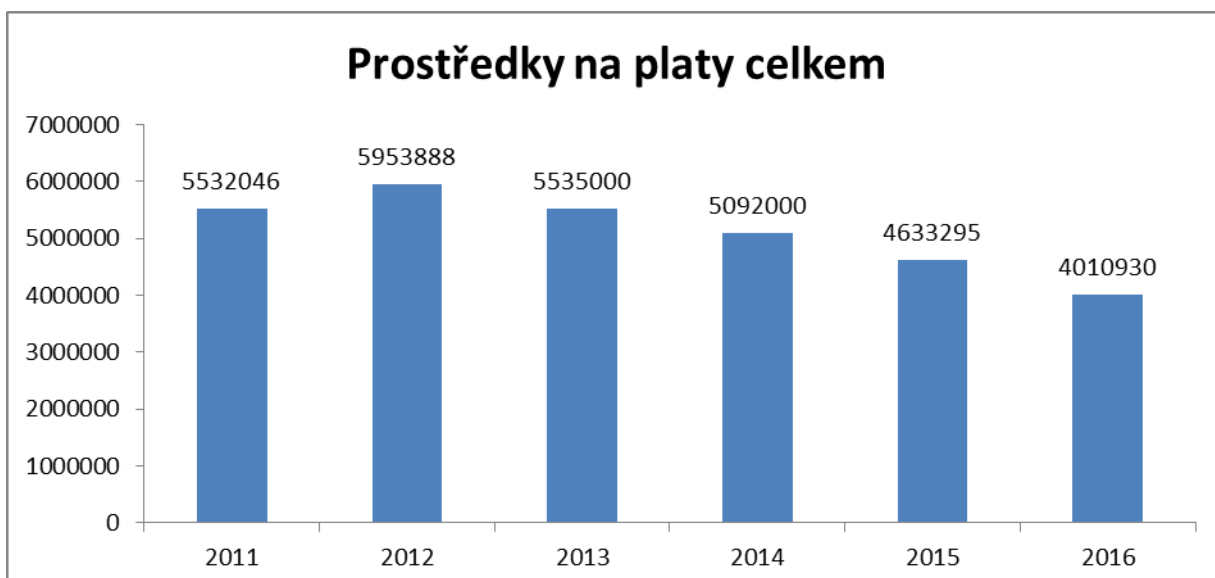
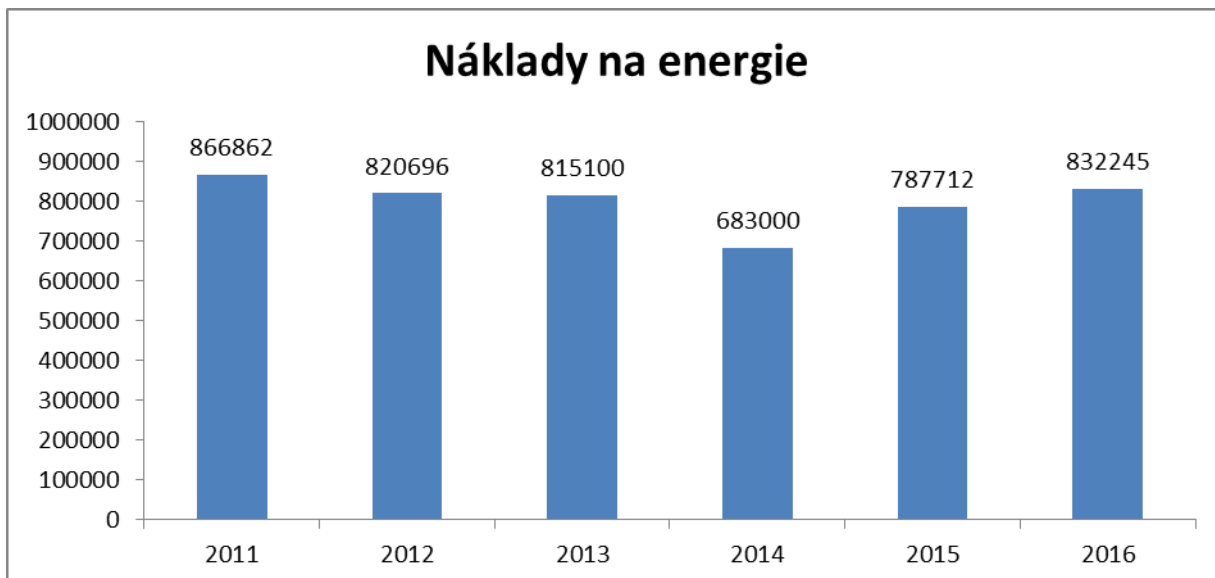
# PŘÍLOHY

## Vývoj jednotlivých ekonomických ukazatelů za období let 2012 až 2017

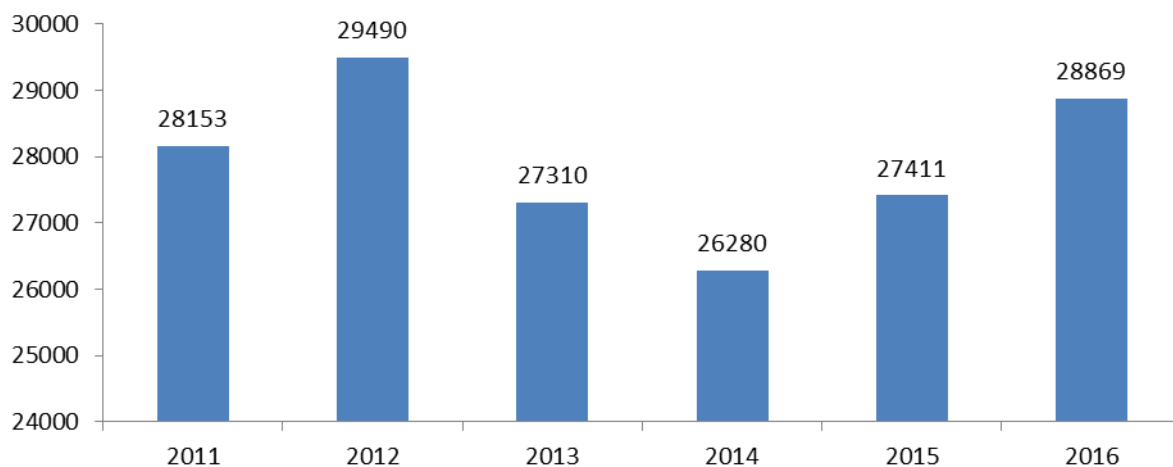
1. Rozbor hospodaření – rozpočet celkem
2. Přímé náklady
3. Provozní náklady
4. Náklady na energie
5. Prostředky na platy celkem
6. Průměrný plat všech zaměstnanců školy
7. Průměrný plat pedagogického pracovníka
8. Průměrná nároková složka platu pedagogického pracovníka
9. Průměrná nenároková složka platu pedagogického pracovníka
10. Průměrný plat nepedagogického pracovníka
11. Průměrná nároková složka platu nepedagogického pracovníka
12. Průměrná nenároková složka platu nepedagogického pracovníka



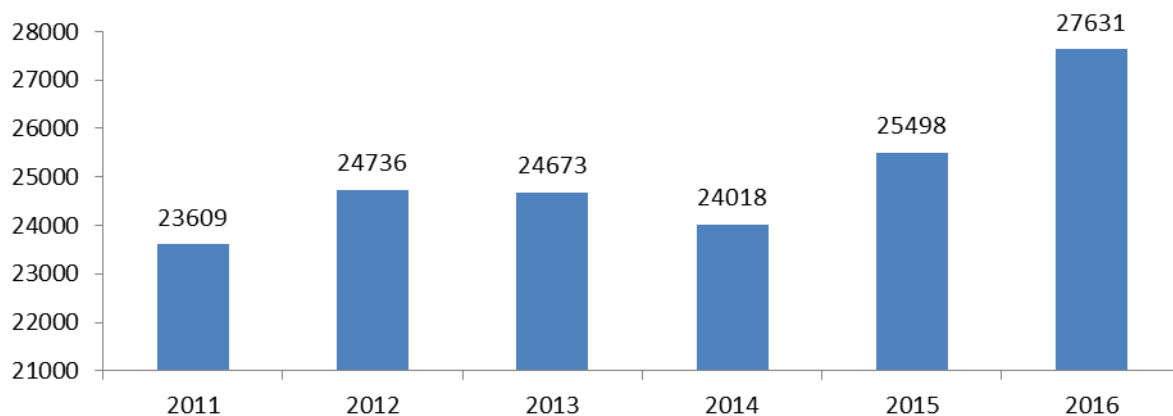




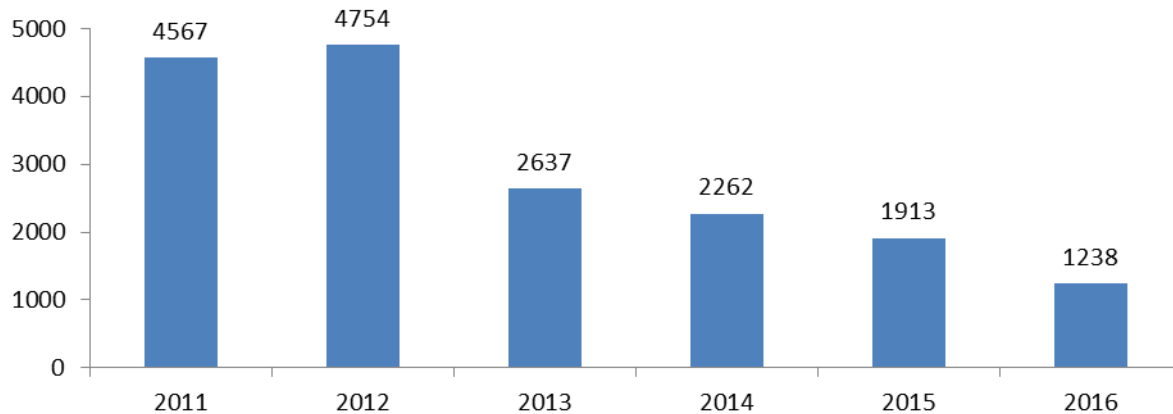
### Průměrný plat pedagogického pracovníka



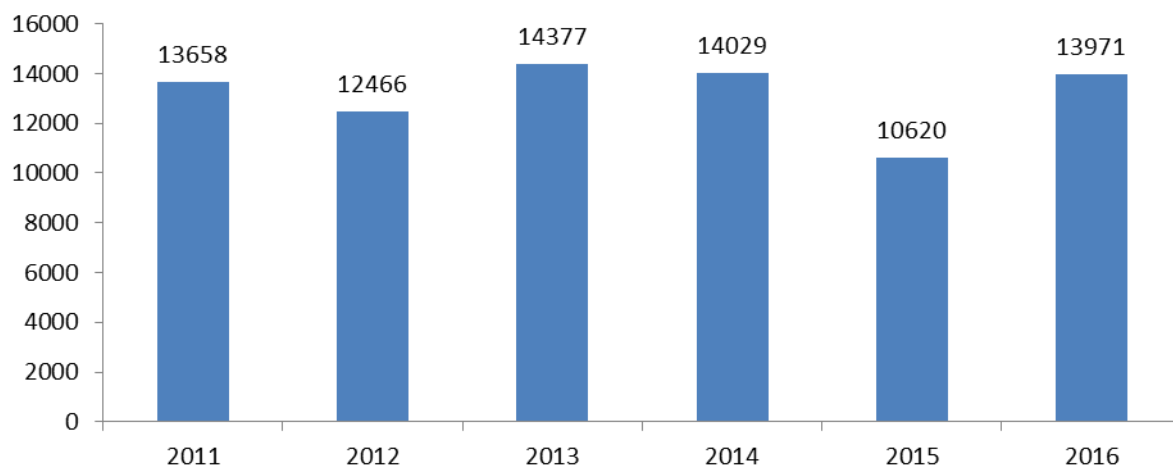
### Průměrná nároková složka platu pedagogického pracovníka



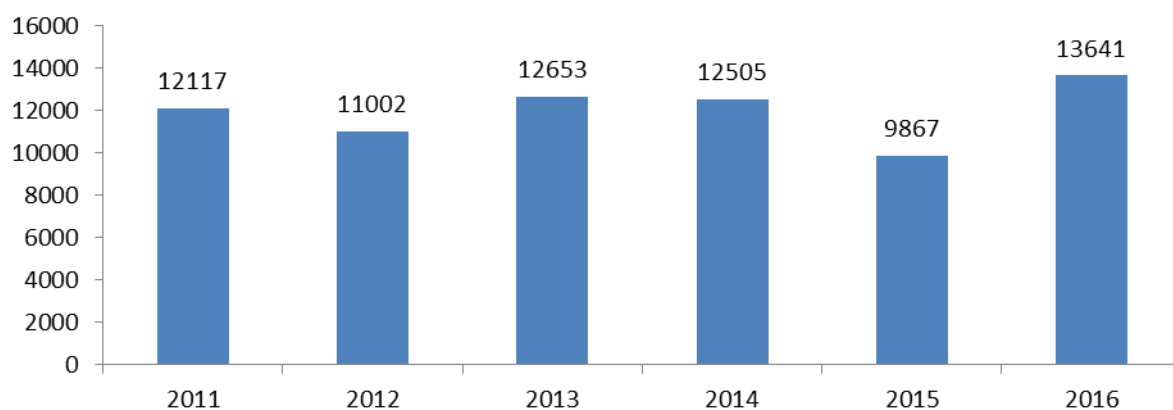
### Průměrná nenároková složka pedagogického pracovníka



### Průměrný plat nepedagogického pracovníka



### Průměrná nároková složka platu nepedagogického pracovníka



### Průměrná nenároková složka nepedagogického pracovníka

